T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

DİN ALANI

HAFIZLIK HAZIRLIK EĞİTİMİ KURS PROGRAMI

ANKARA, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI 1
PROGRAMIN DAYANAĞI 1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU 1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ 1
PROGRAMIN AMAÇLARI 2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR 2
PROGRAMIN KREDİSİ 4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ 4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR 5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ 6
BELGELENDİRME 6

PROGRAMIN ADI

Hafızlık Hazırlık Eğitimi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 12.01.1961 Tarihli ve 10705 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
3. 10.07.2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (1 Numaralı Kararname),
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 Tarihli ve 19 Sayılı Kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. 11.04.2018 Tarihli ve 30388 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 31.08.2012 Tarihli ve 143 Sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Kur'an-ı Kerim Dersi (5., 6., 7. ve 8. sınıflar) Öğretim Programı,
7. Diyanet İşleri Başkanlığının Hafızlık Eğitim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULU

1. Okur-yazar olmak,
2. 9 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kursa devam edebilecek fiziksel ve zihinsel yeterliliğe sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre atanan,
   a) İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenleri,
   b) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri,
   c) Tüm Branş Öğretmenlerinden

   hafızlık belgesi olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre atanabilecek
   a. İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenleri,
   b. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri,
   c. Tüm Branş Öğretmenlerinden

   hafızlık belgesi olanlar,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" göre Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı ile İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunlarından hafızlık belgesi olanlar,
4. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunu olup Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasına sahip olanlardan, hafızlık belgesi olanlar,
5. İlahiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Dini İlimler Fakültesi veya Yüksek İslam Enstitüsü mezunlarından hafızlık belgesi olanlar,
6. İlahiyat Ön Lisans Programı mezunu olup hafızlık belgesi olanlar,
7. İmam hatip lisesinden veya Anadolu İmam Hatip Lisesinden mezun olup hafızlık belgesi olanlar,

Öğretmen/eğitimci olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Hafızlık Eğitimi kurs programı, Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun olarak okuma ve ezberleme becerisini hedefler. Bu programda öngörülen öğrenmeleri başarıyla gerçekleştiren bireylerin;

1. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim' Kerim'in tamamının doğru ve usulüne uygun okuması,
2. Kur'an'ı Kerim'i okuyuş usulleri ile ilgili kavramları açıklaması,
3. Kur'an-ı Kerim'in okuyuş usullerini uygulaması,
4. Kur'an-ı Kerim'den belli bölümleri (Aşr-ı şerif) cemaat önünde tahkik usulüne uygun olarak okuması,
5. Sureleri talim ve tecvit üzere ezbere okuması,
6. Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında bilgi sahibi olması,
7. İbadetler ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanması,
8. Kur'an-ı Kerim meali okuma ve anlama alışkanlığı kazanması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

İslam dini; insan hayatına anlam kazandıran, birey ve toplumun dünya ve ahiret mutluluğunu amaç edinen ilahi kurallar bütünüdür. İslam dininin, temel kaynaklarından doğru biçimde öğrenilmesi sağlam ve güvenilir bir toplum inşası için büyük önem taşır.

Hafızlık Hazırlık Dönemi, öğrenciye Kur'an-ı Kerim'i tecvit kurallarına göre usulüne uygun olarak okuma becerisi kazandırmak, öğrencinin ezber yapma kabiliyetini ve hafızlık

sürecine adaptasyonunu tespit etmek, öğrenciye ezber yapma usul ve tekniği kazandırarak ezberleme kabiliyetini geliştirmek, öğrencinin hafızlık sürecine motivasyon olarak ve zihnen hazır hale gelmesini sağlamak, amacıyla oluşturulmuştur.

1. Kurs Programı, alan uzmanları, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime elverişli ortamlarda uygulanabilir.
3. Programa özgü kelime, kavram ve tamlamaların yazım ve telaffuzunda "TDK Yazım ve İmla Kılavuzu" esas alınır. Ancak yazım ve telaffuzda tutarlılığı gözetmek kaydıyla Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi'nin (İSAM) yazım ve imlası da tercih edilebilir.
4. Ezber dinlenirken öğrenciden Kur'an okuyuş usullerine uygun bir şekilde okuması istenir.
5. Bu programın ileriki öğrenmeler için zemin teşkil edeceği unutulmamalı; konu ve kazanımlar bu olgu göz önünde bulundurularak temel düzeyde verilmeye çalışılmalıdır.
6. Her bir öğrenci için "Öğrenci Takip Dosyası" oluşturulur ve ezberlerine ilişkin "Günlük Ezber Programı" hazırlanır.
7. Hafızlık Hazırlık Eğitimi Kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla; kursa katılan bireylere, aşağıda tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Sevgi ve merhamet
Saygı
Özgüven
İyilik
Kanaat
Yardımlaşma ve paylaşma

8. Program süresince, bireylerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümleme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
9. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, bireylerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
10. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri

kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip bireylere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir. Konuların bireylere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 Sayılı Kararı ile kabul edilen ‘’Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları’’ doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara **34 (otuzdört)** kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saat uygulanacak şekilde toplam **840** ders saati olarak planlanmıştır. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
KUR’AN’I KERİM’İ YÜZÜNDEN OKUMA VE HARFLERİN SESLENDİRİLMESİ	Kur’an’ı Kerim’i yüzünden okuyarak harfleri seslendirir.	• Harfleri mahreçlerine göre okur. • Harfleri telaffuz eder. • Harfleri mahreç bölgelerine göre okur. • Harfleri harekelerine göre okur. • Harfleri cezimli, şeddeli ve medli okur. • Tertile göre okur. • Tecvidi ve güzel okumaya katkısını açıklar. • Tecvit kurallarını uygular. • Talime göre okur. • İstiâze ve besmeleyi talim kurallarına göre okur.	120
TALİM ÜZERE YÜZÜNDEN OKUMA	Doğru ve usulüne uygun olarak talim üzere yüzünde okur.	• Yâsîn Suresi’ni talim üzere yüzünden okur. • Mülk Suresi’ni talim üzere yüzünden okur. • Fetih Suresi’ni talim üzere yüzünden okur. • Enfal Suresi’ni talim üzere yüzünden okur. • 1-10 arası cüzlerin ilk beş sayfasını talim üzere yüzünden okur. • 10-20 arası cüzlerin ilk beş sayfasını talim üzere yüzünden okur. • 20-30 arası cüzlerin ilk beş sayfasını talim üzere yüzünden okur. • Aşr-ı Şerif’leri (Bakara suresinin son iki ayeti ile Haşr Suresi’nin son dört ayeti) yüzünden okur.	480

TALİM ÜZERE EZBERE OKUMA	Doğru ve üsülüne uygun olarak talim üzere ezberden okur.	• Sübhâneke Duası'nı talim üzere ezberden okur. • Tahiyyât Duası'nı talim üzere ezberden okur. • Salli, Bârik Duası'nı talim üzere ezberden okur. • Rabbenâ Duaları'nı talim üzere ezberden okur. • Kunut Duaları'nı talim üzere ezberden okur. • Âmentü Duası'nı talim üzere ezberden okur. • Fâtiha Suresi ile Fîl Suresi ve Nâs Suresi arası kısa sureleri talim üzere ezberden okur. • Bakara Suresi 1-5. arası ayetlerini talim üzere ezberden okur. • Bakara Suresi 153-157. arası ayetleri talim üzere ezberden okur. • Ayete'l-Kürsî'yi talim üzere ezberden okur. • Yasin Suresi'ni talim üzere ezberden okur. • Mülk Suresi'ni talim üzere ezberden okur.	240
TOPLAM KURS SÜRESİ (DERS SAATİ)			**840**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
   - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
   - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
   - Kursiyere kurs sonunda uygulanan sözlü sınavlar,

     100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödeve göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri ile kurs sonunda uygulanan sözlü sınavla birlikte değerlendirilir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak, Kur'an'ı Kerim ve Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yayımlamış olan materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:
    - Kaynak Kitaplar,
    - Bilgisayar,
    - Projeksiyon,
    - Akıllı Tahta,
    - Fotoğraflar,
    - Afiş,
    - Broşür,
    - Dergiler,
    - Uyarıcı Pano.

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.